

Số: /TB-PGDĐT

Đồng Xoài, ngày tháng 6 năm 2024

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng đẹp, an toàn” và phong trào “Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp, thân thiện trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Phước” năm học 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch số 166/KH-UBND ngày 02/11/2020 của UBND thành phố về việc Xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng, đẹp, an toàn” trên địa bàn thành phố Đồng Xoài;

Căn cứ Công văn 3042/UBND-KGVX ngày 31/8//2023 của UBND tỉnh Bình Phước về việc phát động phong trào “Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp, thân thiện trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Phước”,

Thực hiện Kế hoạch số 517/KH-PGDĐT ngày 12/5/2024 của Phòng GD&ĐT thành phố về việc kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng, đẹp, an toàn” và phong trào “Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp, thân thiện trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Phước” năm học 2023-2024,

Thực hiện Quyết định số 574/QĐ-PGDĐT ngày 15/5/2024 của Phòng GD&ĐT thành phố về việc thành lập đoàn kiểm tra thực hiện xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng, đẹp, an toàn” và phong trào “Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp, thân thiện trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Phước” năm học 2023-2024;

Từ ngày 20/5/2024 đến ngày 24/5/2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành kiểm tra thực hiện xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng, đẹp, an toàn” và phong trào “Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp, thân thiện trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Phước” năm học 2023-2024 tại các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, THCS và THPT trên địa bàn thành phố.

Căn cứ biên bản kiểm tra tại các đơn vị, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố thông báo kết quả kiểm tra xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng đẹp, an toàn” và phong trào “Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp, thân thiện trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Phước” năm học 2023-2024 như sau:

I. Kết quả kiểm tra

1. Ưu điểm

- Trên cơ sở Kế hoạch 166/KH-UBND ngày 02/11/2020 của UBND thành phố; Công văn 3042/UBND-KGVX ngày 31/8//2023 của UBND tỉnh Bình Phước các trường học đã triển khai xây dựng kế hoạch cụ thể, thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng

Trường học “Sạch, xanh, sáng, đẹp, an toàn”, “Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp, thân thiện” cấp trường, phân công thành viên phụ trách từng nội dung cụ thể.

- Tiêu chuẩn trường học “Sạch”: Hầu hết khuôn viên của các trường, các khối công trình phục vụ dạy và học, nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ, khu làm việc, hỗ trợ phục vụ học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo vệ sinh, sạch sẽ, bố trí ngăn nắp, gọn gàng, khoa học. Rác thải được phân loại và được xử lý hàng ngày, hàng tuần, có hợp đồng thu gom rác thải với xí nghiệp công trình công cộng thành phố Đồng Xoài. Tất cả các trường học đều có nhà vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh theo quy định. Nhà vệ sinh được trang trí cây xanh, bày trí phù hợp, gọn gàng bảo đảm luôn sạch sẽ, thông thoáng, khô ráo; có hệ thống cấp nước, thoát nước; có xà phòng rửa tay sát khuẩn; hệ thống điện đầy đủ.

- Tiêu chuẩn trường học “Xanh”: Các trường chú trọng hơn trong việc trồng mới cây xanh, bóng mát, bồn cây, bồn hoa, thảm cỏ, quy hoạch lại sân chơi, bãi tập trong khuôn viên, thường xuyên cắt tỉa các cành cây phân tán tạo mỹ quan cũng như an toàn trong mùa mưa, gió; trường học có đủ đầy cổng trường, biển tên và hàng rào bao quanh đảm bảo riêng biệt.

- Tiêu chuẩn trường học “Sáng”: Nhìn chung các trường học đảm bảo nguồn điện, hệ thống điện chiếu sáng, quạt máy, máy lạnh. Khối các phòng học, phòng chức năng làm việc theo đúng qui định, đặc biệt làm đảm bảo nguồn điện để vận hành các thiết bị quản lý, dạy học thông minh, hệ thống chiếu sáng sân trường, khuôn viên nhiều trường đã đầu tư bằng hệ thống đèn led, đèn năng lượng mặt trời.

- Tiêu chuẩn trường học “Đẹp”: Nhiều trường có hệ thống thư viện xanh ngoài trời, khu phát triển vận động, lớp học ngoài trời, vườn thực vật, vườn cây của bé, vườn thuốc nam, vườn hoa, có sân chơi, bãi tập. Các nhà trường cũng chú ý hơn trong việc trang trí bằng biểu, khẩu hiệu tuyên truyền. Phòng học, phòng chức năng làm việc, phòng học bộ môn, khuôn viên đẹp, hợp lý và phù hợp với thực tế đơn vị, cấp học, Đặc biệt là các trường hưởng ứng tích cực phong trào, trang trí vẽ tranh, sơn tường, hàng rào, mặt tiền của cổng trường chính. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đoàn kết, thân thiện, tích cực tham gia các phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, lao động chăm sóc khuôn viên, vệ sinh môi trường đảm bảo trường học là trung tâm văn hóa giáo dục, rèn luyện học sinh về đạo đức lối sống, trang phục gọn gàng sạch đẹp, hành vi, ngôn ngữ ứng xử giao tiếp thực hiện theo đúng chuẩn mực nhà giáo và học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Tiêu chuẩn trường học “An toàn”: Các trường học đã triển khai và thực hiện các nội dung tại Nghị định số 80/2017/NĐCP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông. Nhiều trường các thiết bị bên trong lớp, thiết bị bố trí dọc hành lang được thiết kế, sắp xếp gọn gàng, chắc chắn, các thiết bị điện, thiết bị phòng cháy chữa cháy được bố trí, lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn; đồ dùng dạy học được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện cho giáo viên và học sinh sử dụng, có các bảng biểu hướng dẫn sử dụng. Thực hiện nghiêm quy định cấm hút thuốc lá trong trường học, có bảng biểu áp

phích tuyên truyền. Hầu hết các trường học được lắp đặt hệ thống camera an ninh cổng trường phía trước, phía sau, hàng rào, hành lang, sân trường, khuôn viên, một số trường lắp đặt trong phòng học. Đối với trường học có tổ chức bán trú: đảm bảo thực hiện tốt an toàn vệ sinh thực phẩm về các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dụng cụ, con người kiểm soát nguồn gốc thực phẩm và bảo quản thực phẩm theo quy định hiệu hành. Học sinh được đối xử thân thiện, công bằng, không bị phân biệt đối xử, không bị bạo hành về tinh thần, thân thể, không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường, học sinh không bị xâm hại về thân thể và các tệ nạn xã hội khác trong trường học.

2. Tồn tại, hạn chế

- Hầu hết các trường được đầu tư xây dựng nhiều lần, chưa có quy hoạch tổng thể và chưa được đầu tư đồng bộ một lần, do đó khuôn viên, các hạng mục công trình của nhiều trường chưa hợp lý, không thể đảm bảo diện tích tối thiểu 40% trồng cây xanh; 20% đến 25% là diện tích đường đi nội bộ. Nhiều hạng mục công trình thiết kế theo tiêu chuẩn cũ nên không phù hợp với quy định hiện nay cần phải cải tạo, sửa chữa, khắc phục.

- Tiêu chuẩn trường học “Sạch”: một số trường khuôn viên tổng thể chưa sạch; nhiều thiết bị hư hỏng không dùng chưa thanh lý, tường, lan can chưa sạch. Một số trường không được xây dựng hệ thống thoát nước, nước chảy tự do, không kết nối chung với hệ thống nước thải công cộng, sân trường còn nhiều khu vực đọng nước. Một số trường bố trí các phòng chức năng chưa khoa học. Số lượng bồn tiêu, bồn tiêu, bồn rửa tay đối với học sinh nam và học sinh nữ chưa đảm bảo theo quy định tại điểm đ, khoản 4, điều 10, Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiêu chuẩn trường học “Xanh”: nhiều trường còn chưa đảm bảo diện tích tối thiểu 40% cây xanh, khuôn viên trường, còn nắng nóng do thiếu cây xanh, chưa có vườn hoa, tiểu cảnh, thảm cỏ, vườn trường, trang trí không gian xanh còn hạn chế.

- Tiêu chuẩn trường học “Sáng”: hệ thống điện chiếu sáng khuôn viên, camera an ninh, camera quản lý hoạt động dạy và học ở các trường học hiện nay cũng cần phải tập trung đầu tư nhiều hơn nữa. Đặc biệt là camera trong lớp học, phòng học hỗ trợ cho công tác quản lý nhà trường. Nhiều trường đường dây điện được kéo chưa đồng bộ, dẫn đến quá tải. Hệ thống chiếu sáng sân trường, khuôn viên vào buổi tối hầu hết các trường còn thiếu hoặc chưa khoa học.

- Tiêu chuẩn trường học “Đẹp”: nhiều trường chưa thật sự nổi bật về không gian, kiến trúc, cảnh quan, việc bố trí nhiều hạng mục còn chưa khoa học, trang trí bảng biểu, khẩu hiệu áp phích, thư viện xanh, thư viện ngoài trời, lưu động, khu phát triển, vận động, vườn thực vật, vườn cây thuốc nam, vườn cây của bé... chưa hợp lý.

- Tiêu chuẩn trường học “An toàn”: rất nhiều trường hệ thống điện chưa đảm bảo tuyệt đối an toàn, còn kéo dây điện khá phức tạp, có thiết bị điện trong lớp học như cầu dao, ổ cắm không có nắp bảo vệ dễ hở điện gây nguy cơ rất mất an toàn, một số thiết bị máy tính, thiết bị điều hành hệ thống trường học thông minh còn bỏ trong tủ kín, hoặc khu vực kín rất dễ dẫn đến nguy cơ cháy nổ do hạn chế tản nhiệt. Một số

thiết bị trang trí, phục vụ học tập, vui chơi sinh hoạt làm bằng tôn, sắt để khu vực sân trường không đảm bảo an toàn, một số khu vực phòng học, cầu thang, lan can, gạch ốp tường, nắp cống thoát nước, hồ ga không đảm bảo. Một số trường có hạ bình điện trong khu vực khuôn viên nhà trường nhưng chưa có rào chắn, biển cảnh báo.

3. Đánh giá xếp loại

Tổng số trường đánh giá xếp loại: 44 trường. Trong đó:

- Xếp loại tốt: 27 trường, tỷ lệ 61,4%. Chia ra: mầm non 12 trường; tiểu học: 08 trường; THCS: 04 trường; THPT: 03 trường.

- Xếp loại khá: 15 trường, tỷ lệ 34,1%. Chia ra: mầm non 06 trường; tiểu học 05 trường; THCS: 04 trường; THPT 0 trường.

- Xếp loại trung bình: 02 trường tỷ lệ 4,5% (*MN Công viên Quốc tế 1, MN Thiên Thần*)

- Xếp loại không đạt: 0 trường.

II. Kiến nghị, yêu cầu các trường học thực hiện một số biện pháp trong thời gian tới

1. Yêu cầu các trường học khắc phục những tồn tại hạn chế do đoàn kiểm tra chỉ ra.

2. Các trường học xây dựng và bổ sung kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030 phải bám sát kế hoạch xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng, đẹp, an toàn” và phong trào “Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp, thân thiện trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Phước”.

3. Các trường học tiếp tục rà soát và thực hiện đảm bảo từng tiêu chí: chú trọng đến việc vệ sinh trường, lớp, trồng thêm cây xanh, vườn trường, tiểu cảnh, thảm cỏ, bố trí, sắp xếp các phòng học, các hạng mục, công trình khoa học, gọn gàng, sạch đẹp, trang trí bằng rôn, khẩu hiệu, vẽ tranh... phải phù hợp, đẹp.

4. Rà soát lại toàn bộ hệ thống điện, tổng khuôn viên trường lớp tại những khu vực có nguy cơ mất an toàn, trang bị thêm các bình phòng cháy, chữa cháy. Định kỳ tổ chức vận hành hệ thống phòng cháy chữa cháy của nhà trường để đảm bảo hoạt động tốt. Bố trí lại hệ thống dây điện, dây điện thoại... đảm bảo an toàn, gọn gàng và đẹp.

5. Ngoài việc đầu tư thêm tu sửa về cơ sở vật chất trường lớp, khuôn viên, các trường phải chú trọng đến văn hóa nhà trường, mà trước hết là đội ngũ giáo viên, nhân viên, các em học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện, bình đẳng, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong nhà trường, không phân biệt đối xử, không để xảy ra vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường.

6. Trên cơ sở kế hoạch chung của thành phố, kế hoạch phát triển của nhà trường, mỗi trường học phải xây dựng nét văn hóa riêng, đặc trưng, trường lớp có sự nổi bật, tạo dấu ấn riêng góp phần tạo nên bức tranh tổng thể giáo dục Đồng Xoài ngày càng hoàn thiện hơn, đẹp hơn.

III. Đối với kiến nghị của nhà trường

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố tổng hợp giải quyết theo thẩm quyền và báo cáo UBND thành phố chỉ đạo giải quyết.

(Kèm theo tổng hợp chi tiết từng trường)

Trên đây là thông báo kết quả kiểm tra xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng đẹp, an toàn” và phong trào “Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp, thân thiện trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Phước” năm học 2023-2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo đến các đơn vị biết để thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố;
- Các trường MN, MG, TH, THCS, THPT;
- Lãnh đạo, CV Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**